

Suplemento 4 de los Trastornos de la Conducta Disruptiva y del Control de los Impulsos K-SADS-PL-5

Suplemento Trastorno Negativista Desafiante

1. Se Molesta o Enoja Fácilmente

P N S

Niño o Adolescente:

¿Te enojas rápidamente?, ¿La gente te fastidia y hace que te molestes muy seguido? ¿Qué clase de cosas te molestan?

¿Eres de "mecha corta"? ¿Te enojas demasiado cuando tus padres te dicen que no hagas algo que tu quieres hacer?

¿Cómo qué? ¿Qué otras cosas hacen que te enojen? ¿Qué haces cuando te sientes molesto? ¿Con que frecuencia dirías que esto ocurre? ¿Desde hace cuanto tiempo te sucede esto?

0 0 0 Sin información

1 1 1 Ausente

2 2 2 Subumbral: En ocasiones se molesta o enoja fácilmente. Menos de una vez por semana o durante menos de 6 meses.

3 3 3

Umbral: Se molesta o enoja con facilidad más seguido que cualquier niño de su edad; al menos una vez a la semana para mayores de 5 años. El comportamiento en niños menores de 5 años debe estar presente casi todos los días. Durante 6 meses o más.

Duración del síntoma:

Pasado: P (___) N (___) S (___)

Duración del síntoma:

2. Enojo o resentimiento

P N S

Niño o Adolescente:

¿Te enojas mucho con tus padres? ¿Con tus maestros?

¿Hermanos? ¿Hermanas? ¿Amigos? ¿Otras personas te han dicho que eres muy enojón? ¿Quién? ¿Con qué frecuencia ocurre esto? ¿Cuándo te hacen enojar eres rencoroso y te cuesta trabajo perdonar? ¿Desde cuándo te sucede esto?

0 0 0 Sin información.

1 1 1 Ausente.

2 2 2 Subumbral: En ocasiones se enoja o se siente resentido; menos de una vez por semana o durante menos de 6 meses.

3 3 3

Umbral: Se enoja o está resentido al menos una vez a la semana para menores de 5 años. Se enoja más seguido que cualquier niño de su edad; El comportamiento en niños menores de 5 años debe estar presente casi todos los días. Durante 6 meses o más.

Duración del síntoma:

Pasado: P (___) N (___) S (___)

no

Duración del síntoma:

3. Desobedece y/o Desafía activamente normas o autoridades P N S

Se recomienda evaluar las manifestaciones conductuales conforme a la edad y situaciones ambientales del niño y del adolescente. 0 0 0 Sin información
1 1 1 Ausente

Niño o Adolescente:

¿Alguna vez has desobedecido las reglas en casa, solo por desobedecerlas? ¿(deliberadamente)? ¿También en la escuela? ¿Qué tan frecuente? ¿Crees que tus padres y/o maestros te piden que hagas cosas que no deberías de hacer? ¿Cómo cuáles? ¿Alguna vez has retado o desafiado a algún maestro o figura de autoridad en la escuela? ¿Por qué?

2 2 2 Subumbral: Ocasionalmente desafía o se rehúsa propositivamente a cumplir las reglas o a realizar las peticiones de los adultos. Menos de una vez por semana o durante menos de 6 meses.

3 3 3 Umbral: Frecuentemente desafía o se rehúsa propositivamente a cumplir las reglas o a realizar las peticiones de los adultos. Al menos una vez por semana para mayores de 5 años. El comportamiento en niños menores de 5 años debe estar presente casi todos los días. Durante 6 meses o más.

Duración del síntoma:

Pasado: P (___) N (___) S (___)

Duración del síntoma:

4. Molesta gente a propósito. P N S

Niño o Adolescente:

¿Cuando tu mamá te pide hacer algo, normalmente lo haces? ¿Si ella te pide que guardes un juguete, lo haces o sigues jugando con él y haces como que no la oíste? ¿La gente dice que haces cosas a propósito para molestar? ¿Tus padres? ¿Maestros? ¿Hermanos? ¿De qué cosas se quejan? ¿Piensas que es verdad?

0 0 0 Sin información

1 1 1 Ausente

2 2 2 Subumbral: Ocasionalmente ha hecho cosas para molestar a otras personas. Menos de una vez por semana o durante menos de 6 meses.

3 3 3 Umbral: En múltiples ocasiones ha hecho cosas deliberadamente para molestar a otras personas. Al menos una vez a la semana para mayores de 5 años. El comportamiento en niños menores de 5 años debe estar presente casi todos los días. Durante 6 meses o más.

Duración del síntoma:

Pasado: P (___) N (___) S (___)

Duración del síntoma:

5. Culpa a otros por sus propios errores. P N S

Niño o Adolescente:

¿Cuando haces algo malo, te haces responsable por lo que hiciste? ¿Generalmente es tu culpa o de alguien más?
 ¿Qué tan seguido te haces responsable por lo que hiciste?
 ¿Piensas que la mayoría de tus problemas son causados por otras personas o por ti?

0 0 0 Sin información.
 1 1 1 Ausente.
 2 2 2 Subumbral: En ocasiones culpa a otros por sus propios errores. Niega su responsabilidad con mayor frecuencia que cualquier niño de su edad. Sucede menos de una vez por semana o durante menos de 6 meses.
 3 3 3 Umbral: Con frecuencia culpa a otros por sus propios errores más del 50% de las ocasiones. Al menos una vez por semana para mayores de 5 años. El comportamiento en niños menores de 5 años debe estar presente casi todos los días. Durante los 6 meses o más.

Duración del síntoma:

Pasado: P (___) N (___) S (___)

Duración del síntoma:

Código: 0=sin información, 1=no, 2=si

	Criterios	Padre EA	Padre EMSP	Niño EA	Niño EMSP	Sumario EA	Sumario EMSP
6. Duración							
El clínico deber re-confirmar que todos los síntoma tengan la duración oficial	6 meses o más	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
7. Deterioro							
a: Social (con compañeros):		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
b: Con la Familia:		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
c: En la Escuela:		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
8. Evidencia de algún factor precipitante (especifique):							
		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
9. Gravedad							
Leve: Los síntomas se limitan a un entorno.		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2

Moderado: Algunos síntomas aparecen en dos entornos por lo menos.	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2
Grave: Algunos síntomas aparecen en tres o más entornos.	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2

10. Evidencia del Trastorno Negativista Desafiante

Criterios del DSM-5

A. Un patrón de enfado/irritabilidad, discusiones/actitud desafiante o vengativa que dura por lo menos seis meses, que se manifiesta por lo menos con cuatro síntomas de cualquiera de las categorías siguientes y que se exhibe durante la interacción por lo menos con un individuo que no sea un hermano.

Enfado/Irritabilidad

1. A menudo pierde la calma.
2. A menudo está susceptible o se molesta con facilidad.
3. A menudo está enfadado y resentido.

Discusiones/actitud desafiante

4. Discute a menudo con la autoridad o con los adultos, en el caso de niños y adolescentes
5. A menudo desafía activamente o rechaza satisfacer la petición por parte de figuras de autoridad o normas.
6. A menudo molesta a los demás deliberadamente
7. A menudo culpa a los demás por sus errores o su mal comportamiento.

Vengativo

8. Ha sido rencoroso o vengativo por lo menos dos veces en los últimos seis meses.

B. Este trastorno va asociado a un malestar en el individuo o en otras personas de su entorno social inmediato (es decir, familia, grupo de amigos, compañeros de trabajo) o tiene un impacto negativo en las áreas social, educativa, profesional u otras importantes.

C. Los comportamientos no aparecen exclusivamente en el transcurso de un trastorno psicótico, un trastorno por consumo de sustancias, un trastorno depresivo o uno bipolar. Además, no se cumplen criterios de DMDD.

Nota 1 : El Trastorno Oposicionista Desafiante si puede coexistir con el Trastorno de Conducta (Disocial)

Nota 2 : Considerar que los criterios A se cumplen únicamente si el comportamiento sucede con más frecuencia en niños de su edad

Nota 3: Estas manifestaciones debe presentarse al interactuar con al menos una persona diferente a los hermanos. No se debe puntuar positivo si los síntomas ocurren exclusivamente durante un trastorno del estado de ánimo o durante el consumo de alcohol o sustancias.

Especificadores de gravedad:

Leve: Los síntomas se limitan a un entorno (p. ej., en casa, en la escuela, en el trabajo, con los compañeros).

Moderado: Algunos síntomas aparecen en dos entornos por lo menos.

Grave: Algunos síntomas aparecen en tres o más entornos

Sumario EA

0 1 2

Sumario EMSP

0 1 2

0 1 2

0 1 2

0 1 2

0 1 2

0 1 2

0 1 2

Suplemento de Trastorno de Conducta (Disocial)

1. Uso de Armas

P N S

Niño o Adolescente:

¿Portas con algún cuchillo o pistola? ¿Algún paralizador? ¿Alguna vez has usado alguna arma en contra de otra persona, incluyendo ladrillos, botellas rotas u otras cosas? ¿Para defenderte? ¿Has amenazado con usar alguna arma para que alguien se vaya?

0 0 0 Sin información
 1 1 1 Ausente
 2 2 2 Subumbral: Ha amenazado con usar un arma, pero nunca ha usado alguna.
 3 3 3 Umbral: Ha utilizado alguna arma que puede causar un daño severo en una o varias ocasiones (ejem. cuchillo, ladrillo, botella rota, pistola).

Duración del síntoma:

Pasado: P (___) N (___) S (___)

Duración del síntoma:

2. Crueldad Física Hacia las Personas

P N S

Niño o Adolescente:

¿Qué es lo peor que le has hecho a alguien? ¿Has golpeado demasiado a alguien sin una razón, o porque lo considerabas "teto"/"nerd"? ¿Qué pasó? ¿Quedaron lastimados o heridos?

0 0 0 Sin información
 1 1 1 Ausente
 2 2 2 Subumbral: Ha intimidado a otros (ejem. empujado), pero nunca ha causado daño o provocado una herida seria.
 3 3 3 Umbral: Ha intimidado o ha sido cruel físicamente con otros por lo que ha provocado heridas moderadas a severas (ejem. moretones o laceraciones).

Duración del síntoma:

Pasado: P (___) N (___) S (___)

Duración del síntoma:

3. Crueldad Hacia los Animales

P N S

Niño o Adolescente:

A algunos niños les gusta lastimar animales. En los últimos 6 meses ¿has lastimado o tratado de lastimar a algún animal a propósito? ¿Dispararle a alguno con una pistola de foguero o balines? ¿Le has dado de comer veneno a algún animal que no sea plaga? ¿Otras cosas? ¿Qué hacías? ¿Cuántas veces has lastimado a algún animal a propósito en los últimos 6 meses?

0 0 0 Sin información

1 1 1 Ausente.

2 2 2 Subumbral: Hay maltrato animal leve (P. Ej. Jalarle la cola a un perro, aventar a un gato, etc.).

3 3 3 Umbral: Ha matado o torturado animales en una o más ocasiones, o daño moderado a severo repetido hacia los animales.

Nota 1: No evalúe la caza tradicional. Preste especial atención a las características de la comunidad del individuo (rural, granja, etc).

Duración del síntoma:

Nota 2: No considere positivo aniquilar insectos bajo el contexto de una plaga.

Pasado: P (___) N (___) S (___)

Duración del síntoma:

4. Robo con Violencia

P N S

Niño o Adolescente:

¿En los últimos 6 meses, alguno de tus amigos o tú han asaltado a alguien? ¿Arrebatado su bolsa o cartera? ¿Lo han detenido contra su voluntad? ¿Amenazado? ¿Empleado algún tipo de arma para asaltar o amenazar a otros? ¿Con qué frecuencia?

0 0 0 Sin información

1 1 1 Ausente

2 2 2 Subumbral: Ha estado con amigos que roban de forma agresiva, pero no ha participado activamente.

3 3 3 Umbral: Ha asaltado, arrebatado la bolsa o cartera, extorsionado, o robado con armas, etc., en una o más ocasiones.

Duración del síntoma:

Pasado: P (___) N (___) S (___)

Duración del síntoma:

5. Actividad Sexual Forzada

P N S

Niño o Adolescente:

¿Has forzado a alguien a tener sexo contigo o para que vayan más allá de lo que desean? ¿Alguien ha dicho que lo has hecho? ¿Qué dijeron que pasó? ¿Cuántas veces ha ocurrido esto?

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 0 | 0 | 0 | Sin información |
| 1 | 1 | 1 | Ausente |
| 2 | 2 | 2 | Subumbral: Ha forzado a alguien a participar en caricias no genitales en una o varias ocasiones. |
| 3 | 3 | 3 | Umbral: Ha forzado a alguien a participar en caricias genitales, sexo oral o relaciones sexuales vaginales y/o anales en una o varias ocasiones. |

Duración del síntoma:

Pasado: P (___) N (___) S (___)

Duración del síntoma:

6. Incendiar

P N S

Niño o Adolescente:

¿Has iniciado algún incendio en los últimos 6 meses? ¿Por qué provocaste el incendio? ¿Estabas jugando con cerillos/fósforos e iniciaste el incendio por accidente o a propósito? ¿Estabas enojado? ¿Tratabas de causar mucho daño o vengarte de alguien? ¿Cuál ha sido el mayor daño que has causado al provocar un incendio? ¿Como cuántos incendios has provocado?

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 0 | 0 | 0 | Sin información |
| 1 | 1 | 1 | Ausente |
| 2 | 2 | 2 | Subumbral: Ha jugado con cerillos o encendedores. No pretendía causar daño y el incendio no fue provocado por enojo. |
| 3 | 3 | 3 | Umbral: Ha iniciado uno o más incendios con la intención de causar daño o por enojo. |

Duración del síntoma:

Pasado: P (___) N (___) S (___)

Duración del síntoma:

7. Destrucción de Propiedad Ajena P N S

Niño o Adolescente:

<i>¿Alguna vez has roto las cosas de otras personas a propósito? ¿Cómo romper ventanas, chocar automóviles, patear puertas, destruir propiedad de la escuela?</i>	0	0	0	Sin información
<i>¿Alguna vez has destruido muebles, muros, pisos o puertas, en casa o en la escuela? ¿Cuál ha sido la cosa más cara que has roto, echado a perder o destruido a propósito?</i>	1	1	1	Ausente
<i>¿Lo has hecho cuando estás muy enojado?</i>	2	2	2	Subumbral: Actos menores de destrucción deliberada en raras ocasiones, por ejemplo romper el juguete de alguien a propósito o Uno o dos actos destructivos significativos de destrucción de la propiedad.
<i>¿Qué tan seguido rompes o destruyes cosas de otras personas?</i>	3	3	3	Umbral: Tres o más actos de vandalismo/ destrucción de la propiedad moderado o severo.

Duración del síntoma:

Pasado: P (___) N (___) S (___)

Duración del síntoma:

8. Allanamiento P N S

Niño o Adolescente:

<i>¿En los últimos 6 meses tú o alguno de tus amigos se han metido sin permiso en algún carro? ¿Casas? ¿Tiendas? ¿Negocios? ¿Otros edificios? ¿Cuántas veces te has metido sin permiso en alguna casa, auto, tienda u otro edificio?</i>	0	0	0	Sin información
<i>Tú o tus amigos han hecho cualquiera de las siguientes cosas: Entrar a causas, vehículos, edificios abandonados, almacenes u otros edificios.</i>	1	1	1	Ausente
	2	2	2	Subumbral: Ha estado con amigos que se meten en casas, autos, tiendas o edificios, pero no ha participado activamente..
	3	3	3	Umbral: Ha entrado sin permiso en alguna casa, auto, tienda o edificio en una o más ocasiones

Duración del síntoma:

Pasado: P (___) N (___) S (___)

Duración del síntoma:

9. Salidas nocturnas pese a prohibición de los padres P N S

Niño o Adolescente:

¿A qué hora tienes que estar en tu casa por las noches? ¿Qué tan seguido sigues fuera aunque haya pasado la hora en que deberías estar en tu casa? ¿Hasta qué tan tarde has estado fuera? ¿Has estado fuera toda la noche? ¿Cuántas veces has hecho esto?

0 0 0 Sin información

1 1 1 Ausente

2 2 2 Subumbral: Se ha quedado fuera toda la noche, o muchas horas pasadas el toque de queda en una o dos ocasiones (en contra de las prohibiciones paternas).

Nota: Solo tomar como positivos los episodios si han ocurrido antes de los 13 años.

3 3 3

Umbral: Se queda fuera toda la noche, o varias horas después del toque de queda en múltiples ocasiones (3 o más).

Duración del síntoma:

Pasado: P (___) N (___) S (___)

Duración del síntoma:

10. Escapar de casa P N S

¿En los últimos 6 meses, te has escapado de tu casa? ¿Por qué? ¿Pasaba algo en tu casa de lo que querías escapar? ¿Cuánto tiempo estuviste fuera? ¿Cuántas veces hiciste esto?

0 0 0 Sin información

1 1 1 Ausente.

2 2 2 Subumbral: Ha escapado en la noche sólo en una ocasión, o en múltiples ocasiones por periodos breves de tiempo.

Nota: No marcar como positivo si el niño huye de casa para evitar agresiones o abuso físico o sexual.

3 3 3

Umbral: Ha escapado dos o más veces por al menos dos noches o más, o escapó de casa en una sola ocasión por un periodo de ausencia muy prolongado.

Duración del síntoma:

Pasado: P (___) N (___) S (___)

Duración del síntoma:

Código: 0=sin información, 1=no, 2=si

	Criterios	Padre EA	Padre EMSP	Niño EA	Niño EMSP	Sumario EA	Sumario EMSP
11. Deterioro							
a: Social (con compañeros):		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
b: Con la Familia:		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
c: En la Escuela:		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
12. Duración							
<i>¿Por cuánto tiempo has (liste los síntomas calificados como positivos)?</i>	6 meses o más	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
Nota: Para el DSM-5, el diagnostico de trastorno disocial debe ser aplicado solo cuando la conducta en cuestión es sintomática y provoca disfunción subyacente dentro del individuo y no una simple reacción al contexto social inmediato.							
13. Edad de inicio							
<i>Edad de inicio en la infancia: ¿Qué edad tenías cuando empezaste a ... (Enlistar síntomas)?</i>		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
<i>Mayor gravedad si es previo a los 10 años.</i>							
<i>Edad de inicio en la adolescencia: ¿Hiciste alguna de estas cosas (enlistar síntomas) después de los 10 años?</i>		0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2
14. Evidencia de Trastorno de la Conducta Disocial							
Criterios del DSM-5		Sumario EA		Sumario EMSP			
Un patrón repetitivo y persistente de comportamiento en el que no se respetan los derechos básicos de otros, las normas o reglas sociales propias de la edad, lo que se manifiesta por la presencia en los doce últimos meses de por lo menos tres de los quince criterios siguientes en cualquier de las categorías siguientes, existiendo por lo menos uno en los últimos seis meses:		0 1 2		0 1 2			
Agresión a personas y animales							
1. A menudo acosa, amenaza o intimada a otros.							
2. A menudo inicia peleas.							
3. Ha usado un arma que puede provocar serios daños a terceros (p. ej., un bastón, un ladrillo, una							

- botella rota, un cuchillo, un arma).
4. Ha ejercido la crueldad física contra personas.
 5. Ha ejercido la crueldad física contra animales.
 6. Ha robado enfrentándose a una víctima (p. ej., atraco, robo de un monedero, extorsión, atraco a mano armada).
 7. Ha violado sexualmente a alguien.

Destrucción de la propiedad

8. Ha prendido fuego deliberadamente con la intención de provocar daños graves.
9. Ha destruido deliberadamente la propiedad de alguien (pero no por medio del fuego).

Engaño o robo

10. Ha invadido la casa, edificio o automóvil de alguien.
11. A menudo miente para obtener objetos o favores, o para evitar obligaciones (p. ej. “engaña” a otros).
12. Ha robado objetos de valor no triviales sin enfrentarse a la víctima (p. ej., hurto en una tienda sin violencia ni invasión; falsificación).

Incumplimiento grave de las normas

13. A menudo sale por la noche a pesar de la prohibición de sus padres, empezando antes de los 13 años.
14. Ha pasado una noche fuera de casa sin permiso mientras vivía con sus padres o en un hogar de acogida, por lo menos dos veces o una vez si estuvo ausente durante un tiempo prolongado.
15. A menudo falta en la escuela, empezando antes de los 13

B. El trastorno del comportamiento provoca un malestar clínicamente significativo en las áreas social, académica o laboral.
 C. Si la edad del individuo es de 18 años o más, no se cumplen los criterios de trastorno de la personalidad antisocial.

15. Gravedad (Codificar)

0 Leve: Pocos problemas o apenas alguno para cumplir con el diagnostico, que causan problemas menores a otros (mentir, estafar).

1 Moderado: Severidad intermedia (e.g., robo sin confrontación, vandalismo)

2 Severo: Mayor cantidad de síntomas que los necesarios para hacer el diagnostico, o que cause daño considerable a otros, (Actividad sexual forzada, crueldad física, uso de armas, robo con confrontación de la víctima, allanamiento).

Especificar (Actual): Con emociones prosociales limitadas _____

Especificar (Pasado): Con emociones prosociales limitadas _____

Especificar severidad (Actual): Leve _____ Moderada _____ Severa _____

Especificar severidad (Pasado): Leve _____ Moderada _____ Severa _____

Fin del Suplemento de los Trastornos de la Conducta Disruptiva y del Control de los Impulsos

K-SADS-PL-5 (DSM-5)

Proyecto de Investigación Multicéntrico Internacional, 2015-2017
México, Venezuela, Colombia, Chile, Argentina y Uruguay

Equipo:

México: Francisco R. de la Peña, Lino Palacios, Liz Sosa, Miriam Fera, Patricia Zavaleta, Melina Angulo, Daniela Uribe, Andrés Rodríguez, Lino Villavicencio, Manuel Hernández, Rosa Elena Ulloa, Pablo Mayer, Silvia Ortiz, Aurora Jaimes, Fernando Félix, Genaro Reyna, Arturo Berber;
Venezuela: Cecilia Montiel, Pastora Linares; **Colombia:** Juan David Palacio, Diana Botero, Santiago Estrada; **Chile:** Marcela Larraguibel, Consuelo Aldunate, Gloria Toledo, Macarena Pi;
Argentina: Andrea Abadi, Paula Tripicchio, Nadia Glombovsky, Ignacio Gath; **Uruguay:** Laura Viola, Sofía Fernández, Ivannah Campodonico, y Gabriela Gómez.

Comunicación: Francisco de la Peña, adolesc@imp.edu.mx