

Dépistage des troubles liés à l'anxiété chez l'enfant (Screen for Child Anxiety Related Disorders [SCARED])

Version de l'ENFANT—Page 1 de 2 (à remplir par l'ENFANT)

Élaboré par Boris Birmaher, M.D., Suneeta Khetarpal, M.D., Marlane Cully, M.Ed., David Brent, M.D. et Sandra McKenzie, Ph.D., Western Psychiatric Institute and Clinic, University of Pittsburgh (octobre 1995). Courriel : birmaherb@upmc.edu

Voir : Birmaher, B., Brent, D. A., Chiappetta, L., Bridge, J., Monga, S., et Baugher, M. (1999). Psychometric properties of the Screen for Child Anxiety Related Emotional Disorders (SCARED): a replication study. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 38(10), 1230–6.

Nom : _____ Date : _____

Directives :

Tu trouveras ci-dessous une liste de phrases qui décrivent ce que les gens ressentent. Lis chaque énoncé et décide s'il est « Pas vrai ou presque jamais vrai » ou « Plutôt vrai ou parfois vrai » ou « Très vrai ou souvent vrai » pour toi. Ensuite, pour chaque phrase, remplis un cercle qui correspond à la réponse qui semble te décrire *au cours des 3 derniers mois*.

	0 Pas vrai ou presque jamais vrai	1 Plutôt vrai ou parfois vrai	2 Très vrai ou souvent vrai	
1. Quand j'ai peur, j'ai du mal à respirer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PN
2. J'ai des maux de tête lorsque je suis à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	RSA
3. Je n'aime pas être avec des gens que je ne connais pas bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PS
4. J'ai peur quand je dors ailleurs qu'à la maison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAS
5. J'ai peur que les autres ne m'aient pas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAG
6. Quand j'ai peur, je me sens comme si j'allais m'évanouir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PN
7. Je suis nerveux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAG
8. Je suis ma mère ou mon père partout où ils vont.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAS
9. Les gens me disent que j'ai l'air nerveux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PN
10. Je me sens nerveux avec les gens que je ne connais pas bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PS
11. J'ai des maux de ventre quand je suis à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	RSA
12. Quand j'ai peur, j'ai l'impression de devenir fou.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PN
13. Je m'inquiète à l'idée de dormir seul.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAS
14. Je m'inquiète de ne pas être aussi bon que les autres enfants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAG
15. Quand j'ai peur, j'ai l'impression que les choses ne sont pas réelles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PN
16. Je fais des cauchemars à propos de choses négatives qui arrivent à mes parents.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAS
17. Je m'inquiète à l'idée d'aller à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	RSA
18. Quand j'ai peur, mon cœur bat vite.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PN
19. Je tremble.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PN
20. Je fais des cauchemars à propos de quelque chose de négatif qui m'arrive.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAS

Dépistage des troubles liés à l'anxiété chez l'enfant (Screen for Child Anxiety Related Disorders [SCARED])

Version de l'ENFANT—Page 2 de 2 (à remplir par l'ENFANT)

	0 Pas vrai ou presque jamais vrai	1 Plutôt vrai ou parfois vrai	2 Très vrai ou souvent vrai	
21. Je m'inquiète à propos de ce qui va m'arriver.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAG
22. Quand j'ai peur, je transpire beaucoup.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PN
23. Je m'inquiète.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAG
24. J'ai vraiment peur sans aucune raison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PN
25. J'ai peur d'être seul dans la maison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAS
26. C'est difficile pour moi de parler avec des gens que je ne connais peu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PS
27. Quand j'ai peur, je me sens comme si j'étouffais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PN
28. Les gens me disent que je m'inquiète trop.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAG
29. Je n'aime pas être loin de ma famille.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAS
30. J'ai peur d'avoir des crises d'anxiété (ou de panique).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PN
31. Je m'inquiète qu'il puisse arriver quelque chose de mal à mes parents.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAS
32. Je suis gêné avec les gens que je ne connais pas bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PS
33. Je m'inquiète à propos de ce qui va arriver dans le futur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAG
34. Quand j'ai peur, je me sens comme si j'allais vomir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PN
35. Je m'inquiète de la façon dont je fais les choses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAG
36. J'ai peur d'aller à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	RSA
37. Je m'inquiète des choses qui se sont déjà passées.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	TAG
38. Quand j'ai peur, je me sens étourdi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PN
39. Je me sens nerveux lorsque je suis avec d'autres enfants ou adultes et je dois faire quelque chose pendant qu'ils me surveillent (par exemple : lire à voix haute, parler, jouer à un jeu, jouer à un sport).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PS
40. Je me sens nerveux quand je vais à des fêtes, à des danses ou à tout autre endroit où il y aura des gens que je ne connais pas bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PS
41. Je suis timide.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PS

SCORE :

Un score total ≥ 25 peut indiquer la présence d'un **trouble anxieux**. Les scores supérieurs à 30 sont plus spécifiques. **TOTAL =**

Un score de 7 pour les énoncés 1, 6, 9, 12, 15, 18, 19, 22, 24, 27, 30, 34, 38 peut indiquer un **trouble panique** ou des **symptômes somatiques significatifs**. **PN =**

Un score de 9 pour les énoncés 5, 7, 14, 21, 23, 28, 33, 35, 37 peut indiquer un **trouble d'anxiété généralisée**. **TAG =**

Un score de 5 pour les énoncés 4, 8, 13, 16, 20, 25, 29, 31 peut indiquer un **trouble d'anxiété de séparation**. **TAS =**

Un score de 8 pour les énoncés 3, 10, 26, 32, 39, 40, 41 peut indiquer une **phobie sociale**. **PS =**

Un score de 3 pour les énoncés 2, 11, 17, 36 peut indiquer un **refus scolaire anxieux**. **RSA =**

Pour les enfants âgés de 8 à 11 ans, on recommande que le clinicien explique toutes les questions ou que l'enfant réponde au questionnaire assisté avec un adulte au cas où il aurait des questions.

L'étude SCARED est offerte gratuitement à l'adresse www.wpic.pitt.edu/research sous Tools and Assessments (Outils et évaluations), ou à l'adresse www.pediatricbipolar.pitt.edu sous Instruments.

Feuille d'évaluation pour le QUESTIONNAIRE D'ANXIÉTÉ SCARED

Dans le tableau ci-dessous, inscrivez le score pour chaque question à droite du numéro de question. Additionnez les scores dans chaque colonne et saisissez le total au bas de la colonne. Additionnez les scores dans la rangée « TOTAL » pour calculer le score global.

Trouble panique ou symptômes somatiques importants		Trouble d'anxiété généralisée		Trouble d'anxiété de séparation		Phobie sociale		Refus scolaire anxieux		
Numéro de question	Score	Numéro de question	Score	Numéro de question	Score	Numéro de question	Score	Numéro de question	Score	
N° 1		N° 5		N° 4		N° 3		N° 2		Score global
N° 6		N° 7		N° 8		N° 10		N° 11		
N° 9		N° 14		N° 13		N° 26		N° 17		
N° 12		N° 21		N° 16		N° 32		N° 36		
N° 15		N° 23		N° 20		N° 39				
N° 18		N° 28		N° 25		N° 40				
N° 19		N° 33		N° 29		N° 41				
N° 22		N° 35		N° 31						
N° 24		N° 37								
N° 27										
N° 30										
N° 34										
N° 38										
TOTAL	=	+	=	+	=	+	=	+	=	

Un score total ≥ 25 peut indiquer la présence d'un **trouble anxieux**. Les scores supérieurs à 40 sont plus spécifiques.

TOTAL =

Un score de **7** pour les énoncés 1, 6, 9, 12, 15, 18, 19, 22, 24, 27, 30, 34, 38 peut indiquer un **trouble panique ou symptômes somatiques significatifs**.

PN =

Un score de **9** pour les énoncés 5, 7, 14, 21, 23, 28, 33, 35, 37 peut indiquer un **trouble d'anxiété généralisée**.

TAG =

Un score de **5** pour les énoncés 4, 8, 13, 16, 20, 25, 29, 31 peut indiquer un **trouble d'anxiété de séparation**.

TAS =

Un score de **8** pour les énoncés 3, 10, 26, 32, 39, 40, 41 peut indiquer une **phobie sociale**.

PS =

Un score de **3** pour les énoncés 2, 11, 17, 36 peut indiquer un **refus scolaire anxieux**.

RSA =